Programa de

Emprendedorismo y Evaluación de Proyectos de Inversión



Código/s: FI8

Carrera/s:	Ingeniería Electrónica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica		
Plan de Estudios:	2014	Carácter:	Obligatoria
Bloque/Campo:	Formación Integral	Área:	Complementaria
Régimen de cursado:	Cuatrimestral		
Cuatrimestre:	10° [MEC], 10° [ECA], 7° [ETA]		ì
Carga horaria:	32 hs. / 2 hs. semanales	Formato curricular:	Taller
Escuela:		Departamento:	Formación Integral

Evaluación de proyectos de inversión: Decisiones para selección de inversiones. Valor del dinero en el tiempo. Riesgo. Coberturas. Vida de la inversión. Valor actual neto (VAN). Tasa interna de retorno (TIR). Emprendedorismo: Creatividad y Pro Actividad. Plan de negocios.

Asignaturas Relacionadas

Previas:

[MEC, ECA, ETA]: FI7 - Economía y Costos

Vigencia desde 2017

Programa Sintético

LAZZARINI FORMACIÓN INTEGRAL 27/03/2019

Firma Profesor

Fecha

Firma Aprob. Escuela

27/03/2015

Fecha

Con el aval del Consejo Asesor:

O NAR ZONE

Características generales

El futuro profesional de Ingeniería, dada la relevancia de su capacidad, ocupará posiciones de liderazgo dentro de las organizaciones, debiendo participar continuamente en procesos de innovación. En otros casos, el futuro ingeniero, como emprendedor, tenderá a desarrollar sus propios proyectos. El Ingeniero, en su rol de líder y responsable de unidad de negocios, debe poder interpretar y evaluar proyectos y contribuir en la elaboración de planes de negocios. En el curso se abordan temas como la creatividad emprendedora, actitud a tomar, innovación, como emprender y por qué. Además se señalan aquellos conceptos, herramientas y criterios básicos para evaluar proyectos y planificar negocios.

Objetivos

Explorar la capacidad emprendedora y fomentar la motivación para innovar. Incorporar nociones para evaluar e interpretar información de proyectos de inversión. Incorporar criterios básicos a tener en cuenta para la elaboración y presentación de un Plan de Negocios.

Contenido Temático

- 1. La Auto Evaluación
- 1.1. Desarrollo de la autoimagen
- 1.2. Autoevaluación y feedback
- 1.3. Proyectando el futuro
- 2. La Actitud Emprendedora
- 2.1. Testimonio de Emprendedores.
- 2.2.. Perfil individual y perfil necesario para el emprendimiento
- 3. Promover la creatividad
- 3.1. Innovación en el sector de la actual empresa e innovación en la empresa propia
- 3.2. Ver lo viejo con nuevos ojos
- 4. La visión prospectiva
- 4.1. Sociedad del futuro
- 4.2. Vida personal y actividades profesionales
- 4.3. Analizando y probando la oportunidad
- 5. Construcción de redes
- 5.1. Planear la red de relaciones
- 5.2. Invitar a un mentor
- 5.3. Evaluación del sistema de relaciones
- 6. Aspectos generales de los Proyectos
- 6.1. El estudio de Mercado. Demanda y Oferta. Participación de mercado. Comercialización.
- 6.2. El estudio Técnico. Proceso, Tecnología, Dimensión del proyecto, Localización, Impacto ambiental.
- 6.3. El estudio Económico y social. Estados de Resultados Proyectados. Impacto social
- 6.4. Evaluación de riesgo y alternativas
- 7. Evaluación de Proyectos de Inversión
- 7.1. Valor del dinero en el tiempo. Flujos de fondos proyectados.
- 7.2. Criterio de selección de proyectos. VAN, TIR, Períodos de Recuperación. Ventajas y desventajas de cada criterio
- 7.3 Fuentes de Financiación. Coberturas
- 8. Plan de Negocios
- 8.1. Elaboración del Plan de negocios.
- 8.2. Presentación del Plan de negocios



Modalidades de enseñanza-aprendizaje

La modalidad de enseñanza se basa en seminarios cortos, con estudios de casos, disertaciones y videos quefacilitan el debate y la participación de alumnos. La entrega de informes escritos, exposiciones a la clase y talleres grupales son los medios ideales para incentivar el espíritu de equipo y liderazgo, además de desarrollar buenas cualidades personales para la comunicación.

Asignatura correspondiente al bloque de contenidos complementarios de la carrera.

Actividades de Formación Práctica

Se realizará una presentación de un resumen de Plan de Negocio en forma grupal para ser expuesto ante la clase.

Nº Título

Descripción

Evaluación

En coherencia con las normativas vigentes en la F.C.E.I.A. según Resoluciones del C.D.N° 152/92 N° 132/00, se diseño el siguiente proceso de evaluación:

Se implementará un régimen de promoción, cuyos requisitos de evaluación y aprobación se informan a los alumnos al comenzar el año lectivo.

Instrumentos de evaluación:

- 1) Realización de trabajos de taller y presentación de informe.
- 2) Exposición grupal de informes a la clase.
- 3) Resolución de ejercicios conceptuales integradores en forma individual o grupal.

Criterios de evaluación:

- Comprender los conocimientos y capacidad de análisis.
- Integración de conocimientos, generar propuestas innovadoras, aporte personal.
- Adecuada presentación de los informes de los trabajos prácticos, búsqueda bibliográfica, capacidad de comunicación oral y escrita.

Distribución de la carga horaria

Presenciales Teóricas 16 Hs. Prácticas Experimental de Laboratorio 0 Hs. Experimental de Campo 0 Hs. 8 Hs. Resolución de Problemas y Ejercicios Problemas Abiertos de Ingeniería 8 Hs. Actividades de Proyecto y Diseño 0 Hs. Práctica Profesional Supervisada 0 Hs. Total 32 Hs. **Evaluaciones** 4 Hs. Dedicadas por el alumno fuera de clase

4 Hs.

Preparación Teórica

			121	5 0 Mar M
		Preparación P		4 Hs.
	Elaboración y redacción	de informes, trabajos, presentacione	es, etc.	4 Hs.
		\$	Total	12 Hs.
Bibliografía básica				
Título	Autores	Editorial	Año	Ejem.
Taller del emprendedor	Fernando Dolabela	UNR Editoral, Homo Sapiens		
		Ediciones		
El Secreto de Luisa	Fernando Dolabela	UNR Editoral, Homo Sapiens	i	
		Ediciones		
Proyectos de Inversión.	Sapag, Chain, Nassir	Pearson	2011	

Bibliografía complementaria					
Título	Autores	Editorial	Año	Ejem.	
New Venture Creation. Entrepreneurship for the 21st. Century	Jeffry A. Timmons and Stephen Spinelli	McGraw-Hill, Irwin			
The McGraw-Hill Guide to Starting Your Own Business, A step-by-step blueptint for the first-time entrepreneur.	Sthephen C. Harper	McGraw-Hill			

Recursos web y otros recursos

Formulación y Evaluación

Se expondrá material didáctico mediante videos.

SCINE P

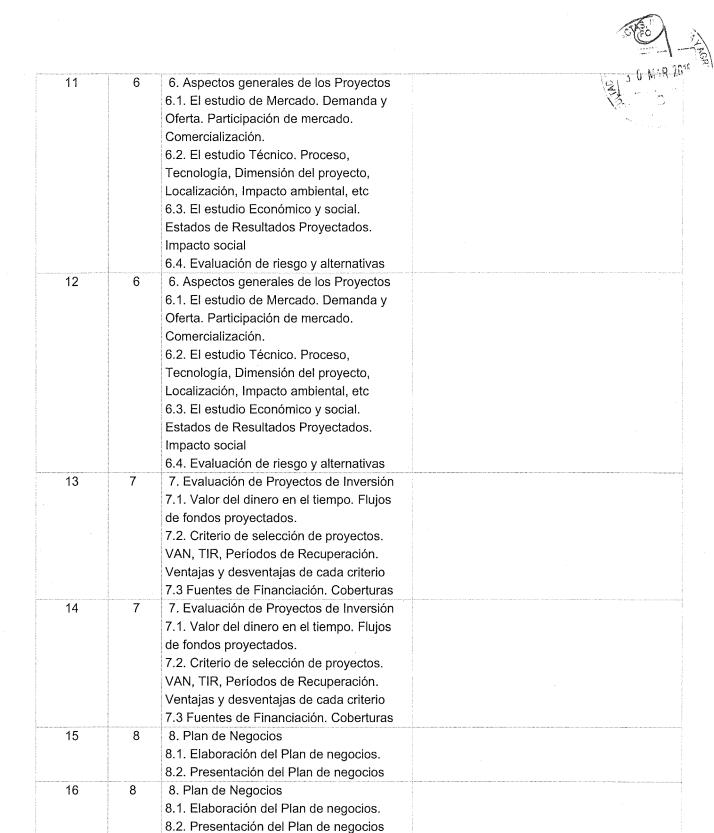
Cronograma de actividades

Semana	Unidad	Tema	Actividad
1	1	1. La Auto Evaluación	
		1.1. Desarrollo de la autoimagen	
		1.2. Autoevaluación y feedback	
		1.3. Proyectando el futuro	
2	1	1. La Auto Evaluación	
		1.1. Desarrollo de la autoimagen	
		1.2. Autoevaluación y feedback	
		1.3. Proyectando el futuro	
3	2	2. La Actitud Emprendedora	
		2.1. Testimonio de Emprendedores.	
		2.2 Perfil individual y perfil necesario para	
		el emprendimiento	S. Control of the Con
4	2	2. La Actitud Emprendedora	
		2.1. Testimonio de Emprendedores.	
		2.2 Perfil individual y perfil necesario para	
		el emprendimiento	
5	3	3. Promover la creatividad	
		3.1. Innovación en el sector de la actual	
		empresa e innovación en la empresa	
1 		propia	
		3.2. Ver lo viejo con nuevos ojos	
6	3	3. Promover la creatividad	
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		3.1. Innovación en el sector de la actual	
		empresa e innovación en la empresa	
		propia	
7	4	3.2. Ver lo viejo con nuevos ojos	
7	4	La visión prospectiva Sociedad del futuro	
		4.2. Vida personal y actividades profesionales	
		4.3. Analizando y probando la oportunidad	
8	Λ		
J	, T		
		§ *	
9	5	4	
Ū			
10	5	5. Construcción de redes	
	-	5.1. Planear la red de relaciones	
		5.2. Invitar a un mentor	
		5.3. Evaluación del sistema de relaciones	
9	5	 4. La visión prospectiva 4.1. Sociedad del futuro 4.2. Vida personal y actividades profesionales 4.3. Analizando y probando la oportunidad 5. Construcción de redes 5.1. Planear la red de relaciones 5.2. Invitar a un mentor 5.3. Evaluación del sistema de relaciones 5. Construcción de redes 5.1. Planear la red de relaciones 5.2. Invitar a un mentor 	

CTAS

Cronograma de actividades

Semana	Unidad	Tema	Actividad	V22
1	1	1. La Auto Evaluación		The same of the same of the same
		1.1. Desarrollo de la autoimagen		
		1.2. Autoevaluación y feedback		
		1.3. Proyectando el futuro		
2	1	1. La Auto Evaluación		
		1.1. Desarrollo de la autoimagen		
		1.2. Autoevaluación y feedback		
		1.3. Proyectando el futuro		
3	2	2. La Actitud Emprendedora		
		2.1. Testimonio de Emprendedores.		
		2.2 Perfil individual y perfil necesario para		
		el emprendimiento		
4	2	2. La Actitud Emprendedora		
		2.1. Testimonio de Emprendedores.		
		2.2 Perfil individual y perfil necesario para		
		el emprendimiento		
5	3	3. Promover la creatividad		
		3.1. Innovación en el sector de la actual		
		empresa e innovación en la empresa		
		propia		
		3.2. Ver lo viejo con nuevos ojos		
6	3	3. Promover la creatividad		
		3.1. Innovación en el sector de la actual		
		empresa e innovación en la empresa		
		propia		
		3.2. Ver lo viejo con nuevos ojos		
7	4	4. La visión prospectiva		www.www.
		4.1. Sociedad del futuro		
		4.2. Vida personal y actividades		
		profesionales		
		4.3. Analizando y probando la oportunidad		
8	4	4. La visión prospectiva		
		4.1. Sociedad del futuro		
		4.2. Vida personal y actividades		
		profesionales		
		4.3. Analizando y probando la oportunidad		
9	5	5. Construcción de redes		
		5.1. Planear la red de relaciones		
		5.2. Invitar a un mentor		
		5.3. Evaluación del sistema de relaciones	\$ man 1 man	
10	5	5. Construcción de redes		
	-	5.1. Planear la red de relaciones		
		5.2. Invitar a un mentor		
		5.3. Evaluación del sistema de relaciones		







"2015-Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, INGENIERIA Y AGRIMENSURA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Expediente Nº 59182 S/R 005.-

Rosario, 1º de abril de 2015.-

VISTO que Secretaría Académica eleva para su aprobación el programa del seminario del Departamento de Formación Integral, FI8 "Emprendedorismo y Evaluación de Proyectos de Inversión", vigente a partir del año 2017, correspondiente al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Electrónica aprobado por Resolución C.S. Nº 372/14; al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Eléctrica aprobado por Resolución C.S. Nº 371/14; y al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Mecánica aprobado por Resolución C.S. Nº 375/14.-

CONSIDERANDO:

Que el mismo responde a los lineamientos establecidos en la Resolución N° 869/14 – C.D. (Formulario de Programas de asignaturas de las distintas carreras que se cursan en esta Facultad).-

Que el tema fue tratado y aprobado en la reunión del Consejo Directivo del día de la fecha.-

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, INGENIERIA Y AGRIMENSURA RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Aprobar el programa del seminario FI8 "Emprendedorismo y Evaluación de Proyectos de Inversión", vigente a partir del año 2017, correspondiente al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Electrónica aprobado por Resolución C.S. Nº 372/14; al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Eléctrica aprobado por Resolución C.S. Nº 371/14 y al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Mecánica aprobado por Resolución C.S. Nº 375/14, cuyas fotocopias autenticadas forman parte de la presente resolución.

ARTICULO 2º: Regístrese, comuníquese, sáquese copia, tome nota Dirección General de Administración a sus efectos, pase a conocimiento de Secretaría Académica, del Departamento Registro de Alumnos, del Departamento de Formación Integral y de las Escuelas de Ingeniería Electrónica, de Ingeniería Eléctrica y de Ingeniería Mecánica, cumplido, agréguese a sus antecedentes.-

RESOLUCION Nº 222/15 - C. D.-

<u>CD</u>

ار ارد

 Γ

PATRICIA NILDA PINACCA Directora Gral. de Administración

F.C.E.I.A.

Ing. OSCAR E. PEIRE Decano - FCEIA

SUSANA B. MIGIJORANZZA
Directora Operativa
Conseje Uliculivo - N.C. M. M.